

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.12.2020 16:08:41  
Уникальный программный ключ:  
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c1



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова**

**Кафедра  
«Экономика и управление»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой «Экономика и управление»

Тарасова И.В.  
«30» января 2019 г.

**НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	заочная

Тула  
2019 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1.ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327,


2.Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Профиль: Экономика предприятий и организаций.

Разработчики:

Воробьева Е.В., ст. преподаватель кафедры  
«Экономика и управление»

*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)*

*подпись*

  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол № 6 от «30» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



/Тарасова И.В./

Согласовано от Библиотеки



Минайчева Г.В./

(подпись)

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года №1327 дисциплина «Налоги и налогообложение предприятий (организаций)» входит в состав цикла Б1 вариативной части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является дисциплиной по выбору.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Налоги и налогообложение предприятий (организаций)» включает 26 тем. Темы объединены в 5 модулей (дидактические единицы): «Экономическая природа налогов», «Налоги с предприятий и организаций», «Налоги с физических лиц», «Организация налогового контроля», «Особые случаи в исчислении и уплате налогов».

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в вопросах порядка исчисления и уплаты налогов, применения установленных законом льгот и условий их использования.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Получение четкого представления о сущности налогов, основных видов налогов, налоговой системе в целом и ее роли в экономическом развитии общества.
2. Углубление и систематизация знаний в области налогообложения.
3. Изучение правового и методологического обеспечения налогообложения хозяйствующих субъектов в России.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение предприятий (организаций)» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-1 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-8 - Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК-18 - Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

После изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;

- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;
- основы российской правовой системы;
- систему современного налогообложения;
- статьи Налогового Кодекса;
- специфику различных систем налогообложения;
- деление налогов на федеральные, региональные и местные;
- организацию налогового планирования;
- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;
- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;
- закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ;
- цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения;
- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;
- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;
- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;
- виды страховой и банковской деятельности.

**Уметь:**

- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;
- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;
- составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;
- провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;
- составить налоговую декларацию;
- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;
- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;
- провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ;
- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в налоговой деятельности;
- анализировать отдельные составные части учета налоговой деятельности;
- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области налоговой деятельности.

**Владеть:**

- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике;
- методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;
- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;
- анализом расчета налогов по предприятию;
- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний;
- навыками и средствами учета и контроля в области налоговой деятельности.

#### **4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Экономическая природа налогов.	1	Налоги в системе финансов рыночной экономики	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-18
		2	Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения.	
		3	Налоговая политика государства	
		4	Налоговая система в России.	
		5	Налоговое прогнозирование.	
2	Налоги с предприятий и организаций	6	Налог на прибыль организаций	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-18
		7	Налог на имущество организаций	
		8	Акцизы	
		9	Налог на добавленную стоимость.	
		10	Транспортный налог.	
		11	Налоги за пользование природными ресурсами	
		12	Налогообложение внешнеэкономической деятельности.	
3	Налоги с физических лиц	13	Налогообложение малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-18
		14	Налог на доходы физических лиц	
		15	Имущественные налоги с физических лиц	
		16	Налогообложение индивидуальных предпринимателей	
4	Организация налогового контроля	17	Патентная система налогообложения	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-18
		18	Исполнение обязанностей по уплате налогов	
		19	Порядок принудительного взыскания налогов и сборов	
		20	Права и ответственность налоговых органов.	
		21	Права и ответственность налогоплательщиков	
5	Особые случаи в исчислении и уплате налогов	22	Формы и методы налогового контроля.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-18
		23	Налогообложение организаций финансового сектора	
		24	Налогообложение некоммерческих организаций.	
		25	Налогообложение иностранных юридических лиц.	

	26	Налогообложение иностранных физических лиц.
--	----	---

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО – ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Согласно учебному плану дисциплина «Налоги и налогообложение предприятий (организаций)» изучается в 7 семестре 4 курса (при заочной форме обучения). Дисциплина «Налоги и налогообложение предприятий (организаций)» входит в состав цикла Б1 вариативной части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

1. Экономическая теория.
2. Финансы.
3. Деньги, кредит, банки.
4. Бюджетная система.

Знания, умения и навыки, сформированные на дисциплине «Налоги и налогообложение предприятий (организаций)», будут использованы на последующих дисциплинах:

1. Планирование на предприятиях (организациях).
2. Стратегия развития предприятия.
3. Антикризисное управление.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## 6. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ: ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ заочная форма обучения 4,6 лет

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	16	16
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	8	8
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	119	119
-курсовая работа (проект)	-	-
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 7.1. Содержание разделов дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. Экономическая природа налогов.

Налоги в системе финансов рыночной экономики. Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения. Налоговая политика государства. Налоговая система в России. Налоговое прогнозирование

### РАЗДЕЛ 2. Налоги с предприятий и организаций

Налог на прибыль организаций. Налог на имущество организаций. Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Транспортный налог. Налоги за пользование природными ресурсами. Налогообложение внешнеэкономической деятельности. Налогообложение малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход

### РАЗДЕЛ 3. Налоги с физических лиц

Налог на доходы физических лиц. Имущественные налоги с физических лиц. Налогообложение индивидуальных предпринимателей. Патентная система налогообложения

### РАЗДЕЛ 4. Организация налогового контроля

Исполнение обязанностей по уплате налогов. Порядок принудительного взыскания налогов и сборов. Права и ответственность налоговых органов. Права и ответственность налогоплательщиков. Формы и методы налогового контроля.

### РАЗДЕЛ 5. Особые случаи в исчислении и уплате налогов

Налогообложение организаций финансового сектора. Налогообложение некоммерческих организаций. Налогообложение иностранных юридических лиц. Налогообложение иностранных физических лиц.

## 7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, РАЗДЕЛАМ И (ИЛИ) ТЕМАМ, ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (КОНТАКТНАЯ РАБОТА), ВИДАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость (ак. ч.)	Контактная работа				СРС
			Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	
1	Налоги в системе финансов рыночной экономики	5			1		4
2	Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения.	5	1				4
3	Налоговая политика государства	5					5
4	Налоговая система в России.	5					5
5	Налоговое прогнозирование.	5					5

6	Налог на прибыль организаций	6	1		1		4
7	Налог на имущество организаций	5			1		4
8	Акцизы	5	1				4
9	Налог на добавленную стоимость.	7	1		1		5
10	Транспортный налог.	5					5
11	Налоги за пользование природными ресурсами	4					4
12	Налогообложение внешнеэкономической деятельности.	5	1				4
13	Налогообложение малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход	6	1		1		4
14	Налог на доходы физических лиц	6	1		1		4
15	Имущественные налоги с физических лиц	4					4
16	Налогообложение индивидуальных предпринимателей	5			1		4
17	Патентная система налогообложения	5					5
18	Исполнение обязанностей по уплате налогов	5					5
19	Порядок принудительного взыскания налогов и сборов	5					5
20	Права и ответственность налоговых органов.	5					5
21	Права и ответственность налогоплательщиков	6	1				5
22	Формы и методы налогового контроля.	6			1		5
23	Налогообложение	5					5



	организаций финансового сектора						
24	Налогообложение некоммерческих организаций.	5					5
25	Налогообложение иностранных юридических лиц.	5					5
26	Налогообложение иностранных физических лиц.	5					5
	Контроль	9	-	-	-	-	-
<b>Итого (ак. ч.):</b>		144	8		8		124

## 8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрено проведение лабораторных работ по дисциплине.

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Практические занятия предназначены для отработки теоретических положений на практике: выработке практических навыков в вопросах порядка исчисления и уплаты налогов, применения установленных законом льгот и условий их использования. Деятельностная ориентированность практических занятий предполагает применение широкого спектра методов и приемов: расчетно-аналитический метод, вербальные методы обучения, деловая игра, тренинги, методы статистического анализа, проектов и т. д.

Рекомендуемые темы практических занятий:

### при заочной форме обучения:

1. Налоги в системе финансов рыночной экономики
2. Налог на прибыль организаций
3. Налог на имущество организаций
4. Налог на добавленную стоимость.
5. Налогообложение малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход
6. Налог на доходы физических лиц
7. Налогообложение индивидуальных предпринимателей
8. Формы и методы налогового контроля.

## 10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

## 11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа студентов предполагает выбор из предложенного списка источников для изучения и конспектирования. Основное назначение данной формы обучения – углубленное самостоятельное ознакомление с системами налогообложения хозяйствующих субъектов, что позволяет студентам аргументировать свои профессиональные позиции на практических занятиях.

## 11.1. ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к зачету в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

### Заочная форма обучения

№ п.п	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1	Налоги в системе финансов рыночной экономики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
2	Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
3	Налоговая политика государства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
4	Налоговая система в России.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
5	Налоговое прогнозирование.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
6	Налог на прибыль организаций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
7	Налог на имущество организаций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
8	Акцизы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий	Устный опрос, проверка тестов, проверка	4

		для самостоятельной работы	рефератов	
9	Налог на добавленную стоимость.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
10	Транспортный налог.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
11	Налоги за пользование природными ресурсами	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
12	Налогообложение внешнеэкономической деятельности.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	44
13	Налогообложение малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
14	Налог на доходы физических лиц	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
15	Имущественные налоги с физических лиц	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
16	Налогообложение индивидуальных предпринимателей	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
17	Патентная система налогообложения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
18	Исполнение обязанностей по уплате налогов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
19	Порядок принудительного взыскания налогов и сборов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
20	Права и ответственность налоговых органов.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5

21	Права и ответственность налогоплательщика	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
22	Формы и методы налогового контроля.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
23	Налогообложение организаций финансового сектора	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
24	Налогообложение некоммерческих организаций.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
25	Налогообложение иностранных юридических лиц.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
26	Налогообложение иностранных физических лиц.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
Итого:				119

## 11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено.

## 11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

## 11.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Экономическая сущность налогов.
2. Функции налогов и их взаимосвязь.
3. Элементы налога и их характеристика.
4. Принципы и методы налогообложения.
5. Способы уплаты налогов.
6. Налоговая система.
7. Классификация налогов.
8. Налоговый механизм.
9. Налоговый контроль.
10. Налоговая политика государства.
11. Налоговое регулирование.
12. Характеристика основных налогов и сборов РФ.
13. Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины.
14. Прямые налоги с юридических лиц.
15. Налог на прибыль организаций.
16. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации

17. Особенности налогообложения прибыли кредитных и страховых организаций
18. Особенности налогообложения иностранных юридических лиц
19. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства
20. Упрощенная система налогообложения.
21. Единый налог на вмененный доход.
22. Патентная система налогообложения
23. Налог на имущество организаций.
24. Инвестиционный налоговый кредит.
25. Платежи за пользование природными ресурсами.
26. Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.
27. Налоги с физических лиц.
28. Подоходный налог с физических лиц.
29. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности.
30. Декларация о доходах граждан.
31. Имущественные налоги с физических лиц.
32. Транспортный налог
33. Земельный налог
34. Понятие сбора
35. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков
36. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
37. Состав и структура налоговых органов.
38. Принципы организации деятельности налоговых органов.
39. Налоговое администрирование: цели, методы.
40. Формы и методы налогового контроля.
41. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
42. Налоговые проверки, их виды.
43. Цели и методы камеральных проверок.
44. Цели и методы выездных проверок.

## 11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### *Задание 1*

Налог это:

**обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований**

платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований

обязательный платеж, взимаемый с налогоплательщиков в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований

обязательный, индивидуально платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований

### *Задание 2*

Основными функциями налога являются:

**фискальная и стимулирующая**

фискальная и социальная

распределительная и экономическая  
социальная и контрольная

### **Задание 3**

Сущность фискальной функции налога состоит:

**в образовании государственного денежного фонда путем изъятия части доходов организаций и граждан для выполнения государством своих задач**

в стимулировании отдельных приоритетных областей и зон для достижения социальных целей государства

в перераспределении части стоимости валового внутреннего продукта

в выражении системы отношений между государством и отдельным налогоплательщиком

### **Задание 4**

Налоговая система это:

**законодательные акты и нормативные документы, а также органы, контролирующие их выполнение**

налоговая инспекция

внебюджетные фонды

органы внутренних дел

### **Задание 5**

Текущее налоговое прогнозирование на уровне государства включает:

**оперативное и среднесрочное налоговое прогнозирование**

оперативное и краткосрочное налоговое прогнозирование

краткосрочное и среднесрочное налоговое прогнозирование

среднесрочное и долгосрочное налоговое прогнозирование

### **Задание 6**

Доходы, относящиеся к внереализационным доходам в целях налогообложения прибыли:

**от долевого участия в других организациях**

от реализации ценных бумаг

имущество, полученное в рамках целевого финансирования

полученные гранты

### **Задание 7**

Налог на имущество предприятий является:

**региональным налогом**

федеральным налогом

местным налогом

республиканским налогом

### **Задание 8**

Плательщиками акцизов признаются:

**организации**

**индивидуальные предприниматели**

физические лица

филиалы российских организаций

### **Задание 9**

**По налогу на добавленную стоимость объектом налогообложения является:**

передача права собственности на товары, результаты выполненных работ, оказание услуг на безвозмездной основе

**передача на безвозмездной основе жилых домов, детских садов, санаториев органам государственной власти**

передача имущества государственных и муниципальных предприятий, выкупаемого в порядке приватизации

реализация подакцизных товаров

**Задание 10**

Региональные власти при установлении транспортного налога вправе устанавливать ...

**льготы по налогу**

налоговую базу

объекты налогообложения

порядок расчета

**Задание 11**

Налог на добычу полезных ископаемых вводится в действие и прекращает действовать в соответствии с:

**НК РФ и законами субъектов РФ**

Федеральным законом

Законами субъектов РФ

НК РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований

**Задание 12**

В Российской Федерации регулирование и государственный контроль в сфере внешнеэкономической деятельности осуществляет:

**Правительство РФ**

Министерство финансов РФ

Федеральная Таможенная служба

Федеральная налоговая служба России

**Задание 13**

К специальным налоговым режимам относятся:

**система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности**

освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по налогу на добавленную стоимость

предоставление инвестиционного налогового кредита

создание оффшорных зон

**Задание 14**

Налоговая база по НДФЛ для доходов, облагаемых по ставке 13%, определяется как: **денежное выражение таких доходов, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму налоговых вычетов**

разница между доходами в денежном выражении, натуральной форме и натуральном виде и суммами расходов, связанными с извлечением этих доходов

денежное выражение таких доходов, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму стандартных налоговых вычетов

сумма всех доходов налогоплательщика

**Задание 15**

Налог на имущество физических лиц является ...

**местным**

федеральным  
региональным  
общегосударственным

**Задание 16**

Сумма ЕНВД, исчисленная к уплате в бюджет, зависит:

**от базовой доходности**

от выручки

от выручки и расходов

от категории налогоплательщика

**Задание 17**

Патентную систему налогообложения вправе применять:

**индивидуальные предприниматели**

юридические лица

физические лица

иностранцы работники

**Задание 18**

Недоимка – это

**сумма налога или сбора, не уплаченная в срок**

штрафная санкция, начисленная налоговыми органами

сумма пеней, рассчитанная налогоплательщиком и подлежащая уплате

сумма пеней и штрафных санкций

**Задание 19**

Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде ...

**штрафов**

пеней

недоимки

неустойки

**Задание 20**

Период, который может быть проверен в рамках выездной налоговой проверки –

**не более трех календарных лет**

не более двух календарных лет

не более одного года

устанавливается по каждой организации отдельно

**Задание 21**

Срок проведения выездной налоговой проверки ...

**два месяца**

зависит от количества проверяемых налогов

три месяца

устанавливается по каждой организации отдельно

**Задание 22**

Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят ...

**налоговые органы**

судебные органы по поручению налоговых органов

органы внутренних дел

налоговая полиция



### **Задание 23**

Во взаимоотношениях с налоговыми органами кредитное учреждение (банк) выступает: **налогоплательщик, налоговый агент, посредник между налогоплательщиком и государством**

налогоплательщик

налогоплательщик, налоговый агент

посредник между налогоплательщиком и государством

### **Задание 24**

Некоммерческие организации:

**могут быть освобождены от исполнения обязанностей налогоплательщика по НДС, если за три предшествующих последовательных календарных месяца сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) без учета налога не превысила в совокупности установленной законодательством Российской Федерации суммы;** являются плательщиком НДС на общих основаниях;

могут быть освобождены от уплаты НДС, подтвердив документально, что их деятельность не относится к предпринимательской

не могут быть освобождены от исполнения обязанностей налогоплательщика ни при каких условиях

### **Задание 25**

Иностранная организация имеет право применять упрощенную систему налогообложения:

**Не имеет права**

Имеет право

Имеет право, при соблюдении требований НК РФ

Имеет право, но не более трех лет

### **Задание 26**

Налогоплательщики НДФЛ в Российской Федерации – **налоговые резиденты РФ**

**лица, не являющиеся налоговыми резидентами РФ** организации

налоговые агенты

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

### **12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие **компетенции:**

ОПК-1 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-8 - Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК-18 - Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

После изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;
- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;
- основы российской правовой системы;
- систему современного налогообложения;
- статьи Налогового Кодекса;
- специфику различных систем налогообложения;
- деление налогов на федеральные, региональные и местные;
- организацию налогового планирования;
- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;
- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;
- закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ;
- цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения;
- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;
- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;
- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;
- виды страховой и банковской деятельности.

**Уметь:**

- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;
- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;
- составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;
- провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;
- составить налоговую декларацию;
- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;
- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;
- провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ;
- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в налоговой деятельности;
- анализировать отдельные составные части учета налоговой деятельности;
- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области налоговой деятельности.

**Владеть:**

- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике;
- методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;
- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;
- анализом расчета налогов по предприятию;
- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний;
- навыками и средствами учета и контроля в области налоговой деятельности.

### Тематическая структура дисциплины

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Экономическая природа налогов.	1	Налоги в системе финансов рыночной экономики	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-18
		2	Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения.	
		3	Налоговая политика государства	
		4	Налоговая система в России.	
		5	Налоговое прогнозирование.	
2	Налоги с предприятий и организаций	6	Налог на прибыль организаций	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-18
		7	Налог на имущество организаций	
		8	Акцизы	
		9	Налог на добавленную стоимость.	
		10	Транспортный налог.	
		11	Налоги за пользование природными ресурсами	
		12	Налогообложение внешнеэкономической деятельности.	
3	Налоги с физических лиц	13	Налогообложение малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-18
		14	Налог на доходы физических лиц	
		15	Имущественные налоги с физических лиц	
		16	Налогообложение индивидуальных предпринимателей	
4	Организация налогового контроля	17	Патентная система налогообложения	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-18
		18	Исполнение обязанностей по уплате налогов	
		19	Порядок принудительного взыскания налогов и сборов	
		20	Права и ответственность налоговых органов.	
		21	Права и ответственность налогоплательщиков	
5	Особые случаи в исчислении и уплате налогов	22	Формы и методы налогового контроля.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-18
		23	Налогообложение организаций финансового сектора	
		24	Налогообложение некоммерческих организаций.	

	25	Налогообложение юридических лиц.	иностраннных
	26	Налогообложение физических лиц.	иностраннных

## Этапы формирования компетенций дисциплины «Налоги и налогообложение предприятий (организаций)»

ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
-основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.	Лекции по теме № 1-26 Вопросы для контроля № 1-44 Тестирование по темам № 1 - 26 Практические занятия по темам № 1 - 8	-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	Лекции по теме № 1-26 Вопросы для контроля № 1-44 Тестирование по темам № 1 - 26 Практические занятия по темам № 1 - 8	-навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Лекции по теме № 1-26 Вопросы для контроля № 1-44 Тестирование по темам № 1 - 26 Практические занятия по темам № 1 - 8
ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской	Лекции по теме № 1-26 Вопросы для контроля № 1-44 Тестирование по темам № 1 - 26	-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической	Лекции по теме № 1-26 Вопросы для контроля № 1-44 Тестирование по темам № 1 - 26	-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места	Лекции по теме № 1-26 Вопросы для контроля № 1-44 Тестирование по темам № 1 - 26

информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.	Практические занятия по темам № 1 - 8	информации; -соотнести собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	Практические занятия по темам № 1 - 8	профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	Практические занятия по темам № 1 - 8
ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
- основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.	Лекции по теме № 1-26 Вопросы для контроля № 1-44 Тестирование по темам № 1 - 26 Практические занятия по темам № 1 - 8	- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.	Лекции по теме № 1-26 Вопросы для контроля № 1-44 Тестирование по темам № 1 - 26 Практические занятия по темам № 1 - 8	- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	Лекции по теме № 1-26 Вопросы для контроля № 1-44 Тестирование по темам № 1 - 26 Практические занятия по темам № 1 - 8

ПК-18 Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации					
Знать (З.4)		Уметь (У.4)		Владеть (В.4)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему современного налогообложения;</li> <li>- статьи Налогового Кодекса;</li> <li>- специфику различных систем налогообложения;</li> <li>- деление налогов на федеральные, региональные и местные;</li> <li>- организацию налогового планирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лекции по теме № 1-26</li> <li>Вопросы для контроля № 1-44</li> <li>Тестирование по темам № 1 - 26</li> <li>Практические занятия по темам № 1 - 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;</li> <li>- составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;</li> <li>- провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;</li> <li>- составить налоговую декларацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лекции по теме № 1-26</li> <li>Вопросы для контроля № 1-44</li> <li>Тестирование по темам № 1 - 26</li> <li>Практические занятия по темам № 1 - 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;</li> <li>- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;</li> <li>- анализом расчета налогов по предприятию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лекции по теме № 1-26</li> <li>Вопросы для контроля № 1-44</li> <li>Тестирование по темам № 1 - 26</li> <li>Практические занятия по темам № 1 - 8</li> </ul>

**12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий**

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
--	--	---

### 12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Экономическая сущность налогов.
2. Функции налогов и их взаимосвязь.
3. Элементы налога и их характеристика.
4. Принципы и методы налогообложения.
5. Способы уплаты налогов.
6. Налоговая система.
7. Классификация налогов.
8. Налоговый механизм.
9. Налоговый контроль.
10. Налоговая политика государства.
11. Налоговое регулирование.
12. Характеристика основных налогов и сборов РФ.
13. Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины.
14. Прямые налоги с юридических лиц.
15. Налог на прибыль организаций.
16. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации
17. Особенности налогообложения прибыли кредитных и страховых организаций
18. Особенности налогообложения иностранных юридических лиц
19. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства
20. Упрощенная система налогообложения.
21. Единый налог на вмененный доход.
22. Патентная система налогообложения
23. Налог на имущество организаций.
24. Инвестиционный налоговый кредит.
25. Платежи за пользование природными ресурсами.
26. Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения.
27. Налоги с физических лиц.
28. Подоходный налог с физических лиц.
29. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности.

30. Декларация о доходах граждан.
31. Имущественные налоги с физических лиц.
32. Транспортный налог
33. Земельный налог
34. Понятие сбора
35. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков
36. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
37. Состав и структура налоговых органов.
38. Принципы организации деятельности налоговых органов.
39. Налоговое администрирование: цели, методы.
40. Формы и методы налогового контроля.
41. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
42. Налоговые проверки, их виды.
43. Цели и методы камеральных проверок.
44. Цели и методы выездных проверок.

### 12.3.2. Примеры тестовых заданий

#### *Задание 1*

Налог это:

**обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований**

платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований

обязательный платеж, взимаемый с налогоплательщиков в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований

обязательный, индивидуально платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований

#### *Задание 2*

Основными функциями налога являются:

**фискальная и стимулирующая**

фискальная и социальная

распределительная и экономическая

социальная и контрольная

#### *Задание 3*

Сущность фискальной функции налога состоит:

**в образовании государственного денежного фонда путем изъятия части доходов организаций и граждан для выполнения государством своих задач**

в стимулировании отдельных приоритетных областей и зон для достижения социальных целей государства

в перераспределении части стоимости валового внутреннего продукта

в выражении системы отношений между государством и отдельным налогоплательщиком

#### *Задание 4*

Налоговая система это:

**законодательные акты и нормативные документы, а также органы, контролирующие их выполнение**

налоговая инспекция  
внебюджетные фонды  
органы внутренних дел

#### **Задание 5**

Текущее налоговое прогнозирование на уровне государства включает:

**оперативное и среднесрочное налоговое прогнозирование**

оперативное и краткосрочное налоговое прогнозирование  
краткосрочное и среднесрочное налоговое прогнозирование  
среднесрочное и долгосрочное налоговое прогнозирование

#### **Задание 6**

Доходы, относящиеся к внереализационным доходам в целях налогообложения прибыли:

**от долевого участия в других организациях**

от реализации ценных бумаг  
имущество, полученное в рамках целевого финансирования  
полученные гранты

#### **Задание 7**

Налог на имущество предприятий является:

**региональным налогом**  
федеральным налогом  
местным налогом  
республиканским налогом

#### **Задание 8**

Плательщиками акцизов признаются:

**организации**  
**индивидуальные предприниматели**  
физические лица  
филиалы российских организаций

#### **Задание 9**

**По налогу на добавленную стоимость объектом налогообложения является:**

передача права собственности на товары, результаты выполненных работ, оказание услуг на безвозмездной основе  
**передача на безвозмездной основе жилых домов, детских садов, санаториев органам государственной власти**  
передача имущества государственных и муниципальных предприятий, выкупаемого в порядке приватизации  
реализация подакцизных товаров

#### **Задание 10**

Региональные власти при установлении транспортного налога вправе устанавливать ...

**льготы по налогу**  
налоговую базу  
объекты налогообложения  
порядок расчета

### **Задание 11**

Налог на добычу полезных ископаемых вводится в действие и прекращает действовать в соответствии с:

**НК РФ и законами субъектов РФ**

Федеральным законом

Законами субъектов РФ

НК РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований

### **Задание 12**

В Российской Федерации регулирование и государственный контроль в сфере внешнеэкономической деятельности осуществляет:

**Правительство РФ**

Министерство финансов РФ

Федеральная Таможенная служба

Федеральная налоговая служба России

### **Задание 13**

К специальным налоговым режимам относятся:

**система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности**

освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по налогу на добавленную стоимость

предоставление инвестиционного налогового кредита

создание оффшорных зон

### **Задание 14**

Налоговая база по НДФЛ для доходов, облагаемых по ставке 13%, определяется как: **денежное выражение таких доходов, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму налоговых вычетов**

разница между доходами в денежном выражении, натуральной форме и натуральном виде и суммами расходов, связанными с извлечением этих доходов

денежное выражение таких доходов, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму стандартных налоговых вычетов

сумма всех доходов налогоплательщика

### **Задание 15**

Налог на имущество физических лиц является ...

**местным**

федеральным

региональным

общегосударственным

### **Задание 16**

Сумма ЕНВД, исчисленная к уплате в бюджет, зависит:

**от базовой доходности**

от выручки

от выручки и расходов

от категории налогоплательщика

### **Задание 17**

Патентную систему налогообложения вправе применять:

### **индивидуальные предприниматели**

юридические лица

физические лица

иностранцы работники

### **Задание 18**

Недоимка – это

**сумма налога или сбора, не уплаченная в срок**

штрафная санкция, начисленная налоговыми органами

сумма пеней, рассчитанная налогоплательщиком и подлежащая уплате

сумма пеней и штрафных санкций

### **Задание 19**

Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде ...

**штрафов**

пеней

недоимки

неустойки

### **Задание 20**

Период, который может быть проверен в рамках выездной налоговой проверки –

**не более трех календарных лет**

не более двух календарных лет

не более одного года

устанавливается по каждой организации отдельно

### **Задание 21**

Срок проведения выездной налоговой проверки ...

**два месяца**

зависит от количества проверяемых налогов

три месяца

устанавливается по каждой организации отдельно

### **Задание 22**

Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят ...

**налоговые органы**

судебные органы по поручению налоговых органов

органы внутренних дел

налоговая полиция

### **Задание 23**

Во взаимоотношениях с налоговыми органами кредитное учреждение (банк) выступает:

**налогоплательщик, налоговый агент, посредник между налогоплательщиком и государством**

налогоплательщик

налогоплательщик, налоговый агент

посредник между налогоплательщиком и государством

### **Задание 24**

Некоммерческие организации:

**могут быть освобождены от исполнения обязанностей налогоплательщика по НДС, если за три предшествующих последовательных календарных месяца сумма**

**выручки от реализации товаров (работ, услуг) без учета налога не превысила в совокупности установленной законодательством Российской Федерации суммы;** являются плательщиком НДС на общих основаниях; могут быть освобождены от уплаты НДС, подтвердив документально, что их деятельность не относится к предпринимательской не могут быть освобождены от исполнения обязанностей налогоплательщика ни при каких условиях

#### **Задание 25**

Иностранная организация имеет право применять упрощенную систему налогообложения:

**Не имеет права**

Имеет право

Имеет право, при соблюдении требований НК РФ

Имеет право, но не более трех лет

#### **Задание 26**

Налогоплательщики НДФЛ в Российской Федерации –

**налоговые резиденты РФ**

**лица, не являющиеся налоговыми резидентами РФ**

организации

налоговые агенты

### **12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий:**

1. Налоги в системе финансов рыночной экономики
2. Налог на прибыль организаций
3. Налог на имущество организаций
4. Налог на добавленную стоимость.
5. Налогообложение малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход
6. Налог на доходы физических лиц
7. Налогообложение индивидуальных предпринимателей
8. Формы и методы налогового контроля.

### **12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Качество** знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-

исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

**Экзамен** - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи).

Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах. Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
  - Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
  - Положение о контактной работе обучающегося с преподавателем в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 1 от 27.01.2015г.)
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 11 от 25.12.2015г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

## **13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

### **13.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

### **13.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика»/ Балихина Н.В., Косов М.Е., Оканова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 623 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»/ И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые



- данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Налоги и налогообложение Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Б.Х. Алиев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59296>.— ЭБС «IPRbooks»
  4. Романов Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие/ Романов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60314.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  5. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Цветова, Е.П. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 13.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Барулин С.В. Налоговый менеджмент : учебник/ Барулин С.В., Ермакова Е.А., Степаненко В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57109>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение»/ Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52515>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс : учебник для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20976>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Рудлицкая Н.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : сборник задач / Н.В. Рудлицкая. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2016. — 77 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68795.html> — ЭБС «IPRbooks»
5. Селезнева Н.Н. Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080107 «Налоги и налогообложение», 080105 «Финансы и кредит», 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Селезнева Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52514>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Журнал «Вопросы экономики»
7. Журнал «Экономика и управление»
8. Газета «Российская газета»

### 13.5. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>;
2. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru>;
3. СДО Прометей 5.0 -<http://78.25.114.161:8001/auth/default.asp>;
4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru/>;
5. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru>;
6. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>;
7. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - <http://www.economy.gov.ru>;
8. Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ - <http://www.gks.ru>;
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России - <http://www.nalog.ru>;
10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России - <http://www.customs.ru>;

## 14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Лекция** – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

### **Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;

- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;

- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;

- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;

- создайте свою систему сокращения слов;

- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;

- дополняйте материал лекции информацией;

- задавайте вопросы лектору;

- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

### **Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и

уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неудобно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши

личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

#### **В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотносить, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на

практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **15.1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

### **15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Реализация образовательного процесса по дисциплине «**Налоги и налогообложение предприятий (организаций)**» осуществляется в следующих аудиториях:

№ 109 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 17 столов ученических, 36 стульев ученических, 1 интерактивная доска, 1 стол для колясочников, 1 персональный компьютер) (300028, г. Тула, ул. Болдина, д.98б)

№ 201 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 14 столов ученических, 14 стульев ученических, 1 персональный компьютер, пакет Microsoft Office, 1 телевизор, 2 микрофона, 2 колонки компьютерные) (300028, г. Тула, ул. Болдина, д.98б)

### **15.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security